

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№ 56 «ИСКОРКА»  
(МБДОУ ДС № 56 «Искорка»)**

ул. Пушкина, 13; ул. Профсоюзов, 40/1, г. Сургут  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ - Югра, 628400  
тел: (3462) 31-83-95, 34-32-12  
e-mail: ds56@admsurgut.ru

от 31.08.2023 № ДС56-01-1051/3  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Заявка  
организации-соискателя в Экспертный совет  
для признания образовательной организации  
региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка»

Тема инновационного «Нейропсихологический подход к психоречевому развитию детей в дошкольной образовательной организации»

Направление деятельности Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка»
2.	Место нахождения организации-соискателя ( <i>юридический адрес</i> )	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Пушкина, д. 13 Контактный телефон: +7(3462)318395
3.	Место нахождения организации-соискателя ( <i>фактический адрес</i> )	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Пушкина, д.13, улица Профсоюзов, д. 40/1 Контактный телефон: +7(3462)318395, +7(3462)343215
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="https://ds56.edu-sites.ru/">https://ds56.edu-sites.ru/</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:ds56@admsurgut.ru">ds56@admsurgut.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Понарина Светлана Вячеславовна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	<a href="mailto:ds56@admsurgut.ru">ds56@admsurgut.ru</a> 89821938919
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Полеенко Елена Николаевна

9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:poleenkoen@yandex.ru">poleenkoen@yandex.ru</a> 89222597921
<b>Целевой раздел заявки</b>		
10.	Цель предлагаемого проекта	Создание и апробация системы работы в дошкольной образовательной организации (ДОО) по психоречевому развитию детей дошкольного возраста на основе нейропсихологического подхода
11.	Задачи предлагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить возможности применения нейропсихологического подхода к психоречевому развитию детей дошкольного возраста в ДОО.</li> <li>2. Разработать и апробировать формы информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения педагогов, родителей (законных представителей) в процессе развития их нейропсихологической и нейропедагогической компетенции.</li> <li>3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду психоречевого развития детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с рекомендациями нейропсихологов.</li> <li>4. Создать электронный кейс игр, заданий, упражнений, диагностических методик, методических рекомендаций способствующих эффективной реализации нейропсихологического подхода к психоречевому развитию детей в ДОУ</li> </ol>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Разработка и апробация системы применения нейропсихологического подхода для успешного психоречевого развития детей дошкольного возраста в ДОО
13.	Обоснование практической значимости проекта (программы) для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	<p>Практическая значимость проекта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО, что позволит улучшить синхронизацию и взаимодействие полушарий мозга, и как следствие, взаимодействие вестибулярной, зрительной, тактильной и кинестетической систем, улучшит сенсомоторную и пространственную координацию, повысит возможности произвольного внимания, усидчивости, самоконтроля, точности, плавности движений обеих рук, а также активизирует развитие речи и психомоторных процессов;</li> <li>- разработке методических рекомендаций по отбору форм информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) в ДОО);</li> <li>- разработке методических рекомендаций развивающую по созданию развивающей предметно-пространственной среды по психоречевому</li> </ul>

		<p>развитию детей дошкольного возраста в ДОО с учетом нейропсихологического подхода;</p> <p>- создании электронного кейса игр, заданий, упражнений, диагностических методик, методических рекомендаций в области реализации нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста</p>
13.1.	Проблематика проекта (программы), в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа)	<p>В настоящее время отмечается тенденция увеличения количества детей с трудностями в поведении и обучении: гипер- и гипо- активность, повышенная истощаемость, неусидчивость, отвлекаемость, отсутствие внимания, косноязычие. Именно они составляют большой контингент тех детей, которых называют «трудные дети», «неуспевающие». Следовательно, перед ДОО стоит задача внедрения методов диагностики, образовательных и коррекционных технологий для детей с таким типом развития. Отсутствие слаженности в работе правого и левого полушарий головного мозга как основной причины трудностей детей дошкольного возраста в обучении и поведении привело к решению проблемы через применение нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО.</p>
13.2.	Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода к образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых в практической деятельности)	<p>Актуальность проекта заключается в том, что с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развитие интеллектуальных способностей дошкольников получило новый вектор направления: возможность использования нейропсихологического подхода, современных методик и технологий в дошкольных образовательных организациях для успешного психоречевого развития детей дошкольного возраста, а также профилактики и коррекции нарушений их развития, в том числе детей с ограниченными возможностями развития.</p>
13.3.	Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).	<p>Проект может получить реализацию в деятельности педагогов групп общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Результатом проекта станет программа «Применение нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)», включающую систему применения нейропсихологического подхода для успешного психоречевого развития детей, методические рекомендации по внедрению данной системы, организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, созданию развивающей предметно-пространственной среды</p>

13.4.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)	В соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023), который обеспечивают интеграцию процессов воспитания, развития и обучения в формах, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста, важнейшей из которых является игра, что отражено в системе применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО. Также инновационный проект предусматривает реализацию методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной функций
13.5.	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	Применение нейропсихологического подхода способствует стимуляции развития и формирования скоординированной работы различных структур мозга, а значит и развития отдельных компонентов психической и речевой деятельности - контроль и регуляция психической деятельности, пространственное, зрительное и слуховое восприятие, моторные способности, все то, что является основным, определяющим успешность развития и обучаемости ребенка.
<b>Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))</b>		
14.	Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)	Теоретическую основу проекта по применению нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста составляют научные исследования Л.С. Выготского, П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна, А.Р. Лурия, Е.Д. Хомской, Э. Г. Симерницкой. Центральное положение концепции нейропсихологического подхода заключается в следующем: восстановление сложных психических функций может быть достигнуто лишь путем перестройки нарушенных функциональных систем, в результате которой скомпенсированная психическая функция начинает осуществляться с помощью нового «набора» психологических средств, что предполагает и ее новую мозговую организацию. Методы, направленные на сам симптом и мало учитывающие природу его возникновения, сегодня оказываются малопродуктивными. Именно поэтому очень актуален поиск, изучение и внедрение новых современных технологий, которые призваны стать не дополнительным «довеском» в работе с детьми, а неотъемлемой частью целого, и должны быть ориентированы не на сам симптом, а на причину его появления, таковым является нейропсихологический подход
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам (с	1. Подготовительный этап - сентябрь - декабрь 2023г.

	приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме*)	2. Этап внедрения проекта - январь 2024 г. - февраль 2025г. 3. Этап обобщения и систематизации - март -июнь 2025г. Календарный план реализации проекта в приложении к заявке (приложение 1)
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	Проект направлен на профилактику и преодоление речевых нарушений, а также укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста посредством применения нейропсихологического подхода в ДОО
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	1. Мозговой штурм при планировании содержания этапов проекта. 2. Перспективное и календарное планирование реализации проекта. 3. Разработка и апробация системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО, форм информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) в ДОО. 4. Создание и реконструирование развивающей предметно-пространственной среды проекта (кабинеты, групповые помещения, отражающие нейропсихологический подход). 5. Экспертная оценка результатов каждого этапа проекта и проекта в целом.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	1. Подготовительный этап (разработка пакета нормативно-правового обеспечения, проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка календарно-тематического и перспективных планов, разработка критериев эффективности реализации системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста, инструментов диагностики). 2. Этап внедрения (проведение диагностики психоречевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста, реализация перспективных планов, создание развивающей предметно-пространственной среды). 3. Этап обобщения и систематизации (определение уровня усвоения программы детьми, определение эффективности программы, сопоставление полученных результатов и поставленной цели, обобщение и распространение опыта работы).
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	Материально-технические условия: нейрокабинет, комплекты нейропсихологического оборудования для каждой группы (доска балансировочная для мозжечковой стимуляции по Бильгоу, напольные мишени, цветные мешочки с крупой, мячи

		<p>(кинезиологический, каучуковый мяч), мяч-маятник и планка для отбивания, стойка с мишенями-целями, инструкция по работе с доской и методические рекомендации для эффективных занятий; настенные нейротренажеры, комплекты нейровосьмерок – лабиринты «восьмерка» разного размера, нейроскакалка, межполушарные доски, наборы каучуковых мячей; комплекты рабочих тетрадей Т.П.Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».</p> <p>Кадровые условия: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - 3 человека, старший воспитатель - 1 человек, воспитатель - 60 человек (группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной направленности), учителя-логопеды - 18 человек, учитель-дефектолог - 1 человек, педагог-психолог - 7 человек, учитель физической культуры - 4 человека, учитель музыки - 3 человека.</p> <p>Информационно-методические условия: деятельность методического объединения, центра ППМС помощи МБДОУ № 56 «Искорка», курсы повышения квалификации ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании», сотрудничество с кафедрой педагогического и специального образования бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кафедрой дошкольного и педагогического образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права», официальный сайт МБДОУ № 56 «Искорка» и сообщество в социальной сети Вконтакте</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг материально-технических, кадровых и информационно-методических условий ДОО (карты мониторинга проекта, чек-листы).</li> <li>2. Мониторинг удовлетворенности качеством работы ДОО участниками образовательного процесса (анкетирование родителей (законных представителей), педагогов).</li> <li>3. Эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, наблюдение, анкетирование, контроль и пр.).</li> <li>4. Метод изучения, теоретического анализа и обобщения, представления опыта, полученного в ходе реализации инновационной деятельности по реализации проекта (экспертная оценка, рецензии, публикации, открытые мероприятия, конкурсы, отчеты педагогов).</li> </ol>

21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. - М.: АСТАстрель Транзиткнига, 2005.- 384с.</li> <li>2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста. – М.: Издательство «Академия», 2009. – 272с.</li> <li>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : Учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с.</li> <li>4. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Издательство «Академия», 2006. - 384с.</li> <li>5. Хомская Е. Д. Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496с.</li> <li>6. Комплекты рабочих тетрадей Т.П. Трясоруковой «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» - М.: Издательство «Малыш», 2023г.</li> <li>7. Статья «Мастер-класс «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда» в электронном журнале «Югорское детство»</li> <li>8. Статья «Применение нейропсихологического оборудования в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»)</li> </ol>
22.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана и апробирована система применения нейропсихологического подхода для психоречевого развития детей дошкольного возраста (программа «Применение нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)»).</li> <li>2. Повышение количества воспитанников, у которых по выпуску в школу наблюдаются средняя работоспособность, самоконтроль деятельности, сформирована долговременная и кратковременная память, внимание, отсутствуют речевые нарушения, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми, сформированы навыки овладения письма, чтения, счета.</li> <li>3. Положительная динамика психоречевого развития у детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Обгащена в ДОО развивающая предметно-пространственная среда с учетом нейропсихологического подхода в группах, а также функционирует нейрокабинет с полным комплектом нейропсихологического оборудования.</li> <li>5. Повысилась нейропсихологическая и нейропедагогическая компетентность участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) в ДОО.</li> <li>6. Удовлетворенность педагогов, родителей (законные представители) результатами деятельности ДОО.</li> </ol>

		<p>7. Разработаны и апробированы формы информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) в ДОО по вопросам нейропсихологического подхода.</p> <p>8. Создан электронный кейс игр, заданий, упражнений, диагностических методик, методических рекомендаций в области реализации нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста</p>
23.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>6. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016 г. № 703 «Об организации психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p>
24.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)	Заседание Управляющего совета МБДОУ № 56 «Искорка» (протокол от 19.07.2023 № 6)
25.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<p>Обеспечение систематической публикации в педагогической прессе и специализированных сборниках статей по результатам инновационной деятельности, презентация опыта на региональных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференциях, форумах.</p> <p>Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с презентацией результатов инновационной деятельности для педагогов ДОО, специалистов</p>



		<p>методических объединений, междисциплинарных команд, студентов высших учебных заведений, родителей воспитанников (законных представителей).</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах программ и проектов.</p> <p>Внедрение результатов инновационной деятельности в работу ДОО Российской Федерации в виде использования методических и практических рекомендаций, разработок</p>
26.	<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучены и апробированы научно-практические основы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Разработана и апробирована система применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО.</li> <li>3. Повышена психолого-педагогическая культура родителей (законных представителей) за счет оптимально разработанных и апробированных форм информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности.</li> <li>4. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда по психоречевому развитию детей дошкольного возраста в ДОО в рамках реализации нейропсихологического подхода.</li> <li>5. Проанализирована эффективность системы применения нейропсихологического подхода для психоречевого развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Подготовлен электронный кейс игр, заданий, упражнений, диагностических методик, методических рекомендаций в области реализации нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста, что позволяет эффективно диссеминировать инновационный опыт</li> </ol>
27.	<p>Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программа)</p>	<p><a href="https://ds56.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost">https://ds56.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost</a></p>

И.о. заведующего

**Подписано электронной подписью**

О.В. Иванченко

Сертификат:

24D42A525D3E96E3812C3EEF4B93E686

Владелец:

Иванченко Оксана Викторовна

Действителен: 15.08.2023 с по 07.11.2024

Календарный план реализации проекта  
«Нейропсихологический подход к психоречевому развитию детей в дошкольной образовательной организации»

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1-ый год (этап) реализации проекта - подготовительный							
1.	01.09.2023.	01.10.2023	Разработка пакета нормативно-правового обеспечения инновационного проекта	Разработка пакета нормативно-правового обеспечения инновационного проекта	Изучение нормативно-правовой документации	Знание нормативно-правовой документации	Пакет нормативно-правового обеспечения.
2.	01.10.2023	01.11.2023	Разработка содержания отдельных этапов проекта, установления сроков исполнения, определение направлений исследовательской деятельности и определение ответственных	Разработка календарно-тематический и перспективные планы	Мозговой штурм участников проектной группы	Знание системы работы, навыки прогнозирования и планирования	Утверждение календарно-тематических и перспективных планов
3.	01.10.2023	01.12.2023	Изучение, обобщение научно-исследовательских, практических материалов по проблематике инновационного проекта	Изучение, обобщение научно-исследовательских, практических материалов по проблематике инновационного проекта. Экспертная оценка результатов	Изучение научно-исследовательской литературы, монографий, публикаций	Навыки информационно-аналитической деятельности участников проектной группы	Конкретизация научно-исследовательской базы инновационного проекта
4.	01.11.2023.	31.12.2023	Детализация критериев эффективности реализации инновационного проекта и разработка инструментария мониторинга	Разработка критериев эффективности реализации инновационного проекта, инструментов мониторинга.	Разработка критериев эффективности реализации программы,	Понимание значимости мониторинга	Разработанные критерии эффективности и инструменты мониторинга

				Экспертная оценка системы мониторинга	инструментов диагностики		
2-ой год (этап) реализации проекта - внедрение							
1.	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	15.09.2023 15.09.2024 15.09.2025	Провести диагностику психоречевого развития детей	Проведение диагностики психоречевого развития	Проведение диагностических методик	Знание диагностических методик	Анализ результатов диагностики
2.	09.01.2024	28.02.2025	Создание и реконструирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом нейропсихологического подхода	Создание развивающей среды	Закупка оборудования, оформление кабинета	Нейрокабинет, комплекты нейрооборудования	Кабинет с оборудованием (нейро)
3.	09.01.2024	28.02.2025	Апробация системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО	Реализация перспективных планов Экспертная оценка	Индивидуальные, подгрупповые занятия	Нейрокабинет, комплекты нейрооборудования. Календарно-тематический и перспективные планы. Открытые просмотры	Реализация согласно планам. Уточнение, корректировка содержания. Методические рекомендации
4.	09.01.2024	28.02.2025	Апробация форм информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители)	Реализация перспективных планов. Составление перечня форм взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями). Экспертная оценка	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, официальный сайт МБДОУ, сообщество в социальной сети Вконтакте и пр.	Открытые просмотры, участие педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнёров	Реализация перспективных планов, конспекты, информационные материалы, методические рекомендации

			(законные представители) в ДОО				
3-ий год (этап) реализации проекта - обобщение и систематизация							
1.	01.03.2025	01.05.2025.	Анализ результатов внедрения системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО	Определение эффективности внедрения системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО	Проведение диагностических методик, сравнительный анализ	Знание диагностических методик, аналитические навыки	Анализ результатов, выводы, рекомендации
2.	01.03.2025	01.06.2025	Разработка методических рекомендаций по внедрения системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО	Определение содержания методических рекомендаций согласно направлений инновационного проекта	Составление методических рекомендаций	Обобщение, систематизация полученных результатов	Методические рекомендации, разработки Презентация электронного кейса материалов инновационного проекта
3.	01.03.2025	01.05.2025.	Определение перспективы работы в рамках инновационного проекта по результатам проблемного анализа	Проблемный анализ. Сопоставление полученных результатов и поставленной цели. Экспертная оценка	Провести качественный и количественный анализ	Качественный и количественный анализ	Аналитическая справка по окончании реализации инновационного проекта
4.	01.03.2024	01.06.2025	Обеспечение трансляции инновационного опыта для педагогической общественности	Обобщение и распространение опыта работы	Сравнение, обобщение	Участие членов проектной группы, педагогов, реализующих инновационную деятельность в трансляции педагогического опыта через различные формы	Программы мероприятий, электронный кейс материалов инновационного проекта

