

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 «Искорка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Применение нейропсихологических приемов в психоречевом развитии
детей дошкольного возраста»
за 2023–2024 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	8
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	8
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> ...	8
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	9
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	9
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	9
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	10
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	10
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	11
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	11
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	12
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	12
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	12
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	12
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	13
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	14
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	14
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	14
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	14

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	г. Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка»
4.	Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Пушкина, д. 13 Контактный телефон: +7(3462)318395
5.	Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, улица Пушкина, д.13, улица Профсоюзов, д. 40/1 Контактный телефон: +7(3462)318395, +7(3462)343215
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	Главная (gosuslugi.ru)
7.	Электронная почта образовательной организации	ds56@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Понарина Светлана Вячеславовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds56@admsurgut.ru +7(3462)318395, +7(3462)343215
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Полеенко Елена Николаевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	poleenkoen@yandex.ru +79222597921
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Практическая значимость проекта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО, что позволит улучшить синхронизацию и взаимодействие полушарий мозга, и как следствие, взаимодействие вестибулярной, зрительной, тактильной и кинестетической систем, улучшит сенсомоторную и пространственную координацию, повысит возможности произвольного внимания, усидчивости, самоконтроля, точности, плавности движений обеих рук, а также активизирует развитие речи и психомоторных процессов; - разработке методических рекомендаций по отбору форм информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) в ДОО; - разработке методических рекомендаций развивающую по созданию развивающей предметно-пространственной среды по психоречевому развитию детей дошкольного возраста в ДОО с учетом нейропсихологического подхода; - создании электронного кейса игр, заданий, упражнений, диагностических методик, методических рекомендаций в области реализации

		нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Актуальность проекта заключается в том, что с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развитие интеллектуальных способностей дошкольников получило новый вектор направления: возможность использования нейропсихологического подхода, современных методик и технологий в дошкольных образовательных организациях для успешного психоречевого развития детей дошкольного возраста, а также профилактики и коррекции нарушений их развития, в том числе детей с ограниченными возможностями развития.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Понарина Светлана Вячеславовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности		Имеет	Руководитель
2	Полеенко Елена Николаевна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности		Имеет	Координатор
3	Иванченко Оксана Викторовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности		Имеет	Координатор
4	Мельникова Ирина Валерьевна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности		Не имеет	Координатор
5	Галипова Юлия Римовна	Старший воспитатель	Высшая	8	Не имеет	Член рабочей группы
6	Усманова Оксана Васильевна	Учитель-логопед	Высшая	11	Имеет	Член рабочей группы
7	Рамазанова Наталия Модестовна	Учитель-логопед	Высшая	28	Имеет	Член рабочей группы
8	Помазкова Наталья Александровна	Учитель-логопед	Высшая	32	Не имеет	Член рабочей группы
9	Рубанова Дарья Александровна	Учитель-логопед	Первая	11	Не имеет	Член рабочей группы
10	Пашковская Ольга Петровна	Учитель-логопед	Высшая	35	Не имеет	Член рабочей группы
11	Кортусова Марина Петровна	Учитель-логопед	Первая	11	Не имеет	Член рабочей группы
12	Давиденко Ольга Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	31	Не имеет	Член рабочей группы

13	Сапова Анна Васильевна	Учитель-логопед	-	2	Не имеет	Член рабочей группы
14	Ковалева Ольга Андреевна	Учитель-логопед	-	1	Не имеет	Член рабочей группы
15	Тарасова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	Первая	33	Не имеет	Член рабочей группы
16	Платонова Таиса Александровна	Учитель-логопед	Первая	25	Не имеет	Член рабочей группы
17	Желудкова Ольга Викторовна	Учитель-логопед	Первая	7	Не имеет	Член рабочей группы
18	Коробкова Людмила Алексеевна	Учитель-логопед	Первая	5	Не имеет	Член рабочей группы
19	Покшина Анна Александровна	Учитель-логопед	-	8	Не имеет	Член рабочей группы
20	Хмаренко Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Первая	11	Не имеет	Член рабочей группы
21	Сандркина Мария Валерьевна	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	5	Не имеет	Член рабочей группы
22	Сефиханова Ирина Кафлановна	Педагог-психолог	Первая	10	Не имеет	Член рабочей группы
23	Дружук Анастасия Анатольевна	Педагог-психолог	Первая		Не имеет	Член рабочей группы
24	Турбина Инна Юрьевна	Педагог-психолог	Первая	10	Не имеет	Член рабочей группы
25	Семенова Юлия Витальевна	Учитель музыки	Первая	10	Не имеет	Член рабочей группы
26	Шепелева Ольга Яковлевна	Учитель музыки	Высшая	33	Не имеет	Член рабочей группы
27	Ковалева Елена Степановна	Учитель физической культуры	Высшая	23	Не имеет	Член рабочей группы
28	Тугусова Лариса Валерьевна	Учитель физической культуры	Высшая	17	Не имеет	Член рабочей группы
29	Бадамшина Саида Римировна	Учитель физической культуры	Первая	24	Не имеет	Член рабочей группы

30	Ивчатова Евгения Генадьевна	Воспитатель	Первая	11	Не имеет	Член рабочей группы
31	Шардакова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	27	Не имеет	Член рабочей группы
32	Козусь Анна Валерьевна	Воспитатель	Первая	15	Не имеет	Член рабочей группы
33	Кашинцева Юлия Борисовна	Воспитатель	Первая	27	Не имеет	Член рабочей группы
34	Земко Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	21	Не имеет	Член рабочей группы
35	Печкурова Елена Андреевна	Воспитатель	Первая	5	Не имеет	Член рабочей группы
36	Бердияну Людмила Владимировна	Воспитатель	Высшая	33	Не имеет	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разработка проекта ресурсной группы «Нейрогород»	сентябрь 2023 – май 2024	Создание условий для эффективной коррекционно-образовательной деятельности для детей с ОВЗ, неуточненным диагнозом через применение нейропсихологического подхода	Открытие ресурсной группы в МБДОУ № 56 «Искорка» в 2024-2025 учебном году	12	-	https://ds56-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	
2	Разработка перспективного планирования по применению нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста,	ноябрь 2023 – август 2024	Определение содержания воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности по психоречевому развитию детей с применением нейропсихологических приемов	Системный подход в применении нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста	30	-	https://ds56-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта в отчетном периоде*
1	2	3
1.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Соорганизатор мероприятий по транслированию педагогического опыта
2.	Сургутский институт экономики, управления и права	Соорганизатор мероприятий по транслированию педагогического опыта

3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию ресурсной группы в МБДОУ	Поэтапное реализация открытия ресурсной группы
2	Положение о ресурсной группе	Механизмы функционирования ресурсной группы

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)	Квалификационная категория* (кол-во)	Повышение квалификации ПК (кол-во)	Профессиональная подготовка (кол-во)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников

1	2			3									4			5			(%)
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	6
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Заведующий	1					1								1					
Заместитель заведующего по УВР	3							2			1			2	3				
Старший воспитатель	1								1					1	1				
Педагогические работники	31			5	3		1	9		3	7		7	13	10				93%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Проект ресурсной группы «Нейрогород»	Определены условия, механизмы, средства открытия и функционирования ресурсной группы	https://ds56-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Рекомендованы	Следует учитывать особенности каждого образовательного учреждения, контингент обучающихся
2.	Перспективное планирование по применению нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста	Определено содержание деятельности для педагогов по применению нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста	https://ds56-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Рекомендованы	Необходимо обучение, курсы повышения квалификации для возможности применять нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного возраста

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Актуальность проведенной инновационной работы.

В настоящее время отмечается тенденция увеличения количества детей с трудностями в поведении и обучении: гипер- и гипо-активность, повышенная истощаемость, неусидчивость, отвлекаемость, отсутствие внимания, косноязычие. Именно они составляют большой контингент тех детей, которых называют «трудные дети», «неуспевающие». Следовательно, перед ДОО стоит задача внедрения методов диагностики, образовательных и коррекционных технологий для детей с таким типом развития. Отсутствие слаженности в работе правого и левого полушарий головного мозга как основной причины трудностей детей дошкольного возраста в обучении и поведении привело к решению проблемы через применение нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО.

2. Актуальность инновационных продуктов заключается

Инновационный продукт направлен на профилактику и преодоление речевых нарушений, а также укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста посредством применения нейропсихологического подхода в ДОО. Ориентирован на возможность использования педагогами (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя музыки, физической культуры) групп различной направленности (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей).

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Открытие ресурсной группы «Нейрогород»	Разработка и апробация системы применения нейропсихологического подхода для успешного психоречевого развития детей дошкольного возраста в ДОО	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды (капитальный ремонт группы).	
2	Перспективное планирование по применению нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста	Использование перспективного планирования по применению нейропсихологических приемов в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в группах различной направленности	Включение перспективного планирования в рабочие программы групп различной направленности (общеразвивающие, комбинированные, компенсирующие), интеграция в различных образовательных областях	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-			

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Рамазанова Н.М., Усманова О.В., учителя-логопеды; Тугусова Л.В., Ковалева Е.С., учителя физической культуры	Сюжет «Нейротренажеры в детском саду»	Телепередача «Вставай» от 27.02.24 телекомпании «СургутинформТВ»	https://sitv.ru/arhiv/video/vstavai/vstavaj-ot-270224/

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	«Мир эмоций: понимай, выражай, управляй» (развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ)	20.05.2024	Мастер-класс	г. Сургут, МБДОУ № 56 «Искорка»

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
2.	Муниципальный	«Йохокуб – универсальный инструмент педагога в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	23.03.2024	Семинар-практикум	г. Сургут, МБДОУ № 56 «Искорка»

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Первый Югорский нейропсихологический форум. Презентация опыта «Нейропсихологический подход в воспитании детей с ОВЗ»	05.11.2023	Презентация, мастер-класс	г. Когалым
2	Федеральный	II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка». (Выступление «Нейропсихологический подход к психоречевому развитию детей в дошкольной образовательной организации», презентация оборудования «Нейропсихологический подход к психоречевому развитию детей в дошкольной образовательной организации»)	11.04.2024	Выступление, презентация оборудования	г. Сургут

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Качественные:

1. Изучены научно-практические основы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста.
2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда по психоречевому развитию детей дошкольного возраста в ДОО в рамках реализации нейропсихологического подхода.

Количественные:

1. Увеличилось количество педагогов, имеющих подготовку по применению нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей в ДОО.
2. Увеличилось количество родителей (законных представителей) принимающих участие в мероприятиях ДОО по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности.
3. 92% выпуска детей с речью по возрасту.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Удаленность образовательных организаций и недостаточно развитая логистика для городов округа для проведения очных мероприятий.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Презентация опыта применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста: на II Югорском нейропсихологическом форуме в г. Сургуте, III Всероссийском нейропсихологическом фестивале в г. Тюмень.
2. Реализация совместного проекта с Сургутским государственным педагогическим университетом (серия вебинаров).
3. Пресс-тур открытия ресурсной группы «Нейрогород».

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создание и реконструирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом нейропсихологического подхода.
2. Апробация системы применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО.
3. Апробация форм информирования, поддержки и психолого-педагогического сопровождения по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) в ДОО.

Мероприятия:

Период	Мероприятие
Ноябрь 2024г.	Презентация нейрокабинета, ресурсной группы «Нейрогород» в МБДОУ № 56 «Искорка»
Ноябрь 2024 г., февраль, апрель 2025 г.	Открытые занятия, мероприятия из опыта применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста в ДОО

Апрель-май 2025 г.	Презентация методических кейсов для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам нейропсихологической и нейропедагогической компетентности
--------------------	---

Заведующий



С.В. Понарина